



بدأت المفامرة المثيرة ف ليلة من لياتى شهر سيتمبر.

كانت الساعة التاسعة والنصف ليلاً ، وضاحية والمعادى ، هادته إلا من تباح كلب في مكان ما ،

عندما شب حريق فسخم فى غرب الضاحية . وكان ومحب، يستمد للنوم، عندما رأى الحريق فصاح مناديًا أعنه :

- وتوسقه . . . وتوسقه لقد شب حريق قريب
 من منزلنا إ

وجامت وتوسة عسرعة ونظرت من الثاقدة ·

وقالت :

إنه حريق ضخم ، هل تعقد أنه ف أحد المنازل ؟

رد ومحب، ف اتفعال: لا أدرى، هيا بنا تشاهده.

وأسرع وعب، وولوسة، يغادران المترك في الطلام، والتقيا في الطريق يدويعاطف، وأخته ولززة، واتجه الأربعة إلى ناحية الحريق، وكان عدد كبير من الناس قد اتجهوا ناحيته أيضاً، وارتضمت الأحاديث في الظلام.

- إنه منزل الأستاذ هحتيله.

ليس المترل بالضبط ، إنه الكشك الصغير
 الذي أن الحديقة .

وحاول الأصدقاء الأربعة الاشتراك في إطفاء الحريق، ولكن الشاويش «على» صاح بهم:

قرقع أنت وهو من هذا ,

وكانت هذه عى عادته كلما رآهم ، فسموه الشاويش وقرقع ، .

وطلب الشاويش وقرقع ، من وقاطمة ، طباخة الأستاذ وحبل ، أن تستدعى السائق ومعه الخرطوم الله يرش به السيارة ، ولكن وقاطمة ، قالت إن السائق خرج بالسيارة إلى عملة القطار ، ليستقبل الأستاذ وحبل ، الذي كان في القاهرة منذ الصباح .

واشتبك الشاويش وفرقع ، مع ولد سمين كان بحاول المشاركة في إطفاء النار ، فقال الولد السمين :

- لا تصح في وجهي ، إلني أساعدكم .

وكان مع الولد كلب أسود ظريف حاول عض الشاويش و قرقع ، فأعجب الأصدقاء يشجاعته .

وفى لحظات سقط سقف الكوخ محدثاً دوياً ، فتراجع الأولاد إلى الحلف ، ثم سمع صوت سيارة

قادمة ، كان يا الأستاذ وحنيل و الذي أسرع إلى الكوخ صائماً :

- أوراق النيئة . . كبنى الغالبة . . محملوطاتى الأثرية ، أنقذوها . . أنقذوها ! وأخذ الشاويش بتحدث البه محاولاً تهدئة أعصابه .

لا فائدة يا أستاذ ، لقد احترق كل شيء ،
 ولكن ألا تعرف كيف حدث الحريق ؟

ورد الأستاذ في ضيق : من أين لى أن أعرف ، لقد حضرت حالاً من القاهرة !

وقال أحد الواقفين : لعلك تكون قد أمنت على هذه الأوراق الثمينة يا أستاذ !

فرد ، حتیل ، : طبعاً ، إنها شاوی آلاف الجنبیات ، ولکن ماقیمة النقود ؟

ولم تكن ولوزة و لعرف معنى التأمين قشرح لها وعب و معناه قاتلاً : إذا كان عندك شيء ثمين تخالهين

عليه السرقة أو الاحتراق ، فهناك شركات تسمى شركات التأمين تضمن لك إذا احترق الشيء أو ضاع دفعت لك الشركة قيمته كاملة . وذلك مقابل أقساط مالية يسيطة تدفعيتها .

وصاح الأستاذ وحقيلي، مخاطباً الشاويش : أبعد هؤلاء الناس عنى ، يكنّى ما حدث لى .

وتفرق الناس أمام صيحة الشاويش المشهورة : فرقع أنت وهو ، فرقع .

وتفرق الأصدقاء ، واتفقوا على اللقاء صبيحة اليوم التالى .



المقامرون الخمسة والكلب

التن الأصدقاء الأربعة في حديقة مترف وعاطف، في الصباح فقال وعب: ها بنا نرى الكشك في ضوه النبار.



قال وعاطف : عام

هيا ، وبالمناسبة ، سمست أن مفتش شركة التأمين قد حضر ، ومن رأيه أن شخصًا ما أحرق الكشك لغرض في نفسه ، وأنه استعمل الجاز في إشعال الحريق . ورد و محب و : ولكن من هو هذا الشخص ؟ لايد أنه يكره الأستاذ وحليل و .

عاطف : إنني مشفق على الشاويش وفرقع ۽ فهذه

أول مرة بحقق فى تضية حقيقية ، وأعتقد أنه لن يصل إلى حل .

وفجأة صاحت ولوزة؛ لقد حضر الكلب. وفعلاً ، كان الكلب قد أسرع إليهم وخلفه صاحبه السمين الذي قال بعد أن ألق على الأصدقاء تحية الصباح:

- على سممة ما يقوله الناس ، إنهم يقولون إن



يا ونوسة و ؟

قوصة : ما رأيكم أن نقوم تحن يدور المغامرين ، وتعرف بأنفسنا من الذي أحرق الكوخ . إن كلاً منا ، يمكن أن يكون مغامرًا ممتازًا » .

وسألت ولوزق؛ الصفيرة ذات الشمالي سنوات ؛ ما معنى مفامر إ

هب : شخص قوى يحب الحياة الشيرة ، ويشترك ف حل الألفاز الغامضة .

لوزة : عظم ، إننى أتمنى أن أكون مغامرة ، وأعضد أننى سأكون ممتازة .

عاطف : إلك ما زلت صغيرة] .

وكادت ولوزة، تبكى لهذا الرفض من جانب شقيقها فقال ومحب، نمن الثلاثة وعاطف، و ونوسة، وأنا ستكون المغامرين الثلاثة الكبار.

الولد : هل أستطيع الانضيام إليكم ، إنني مفكر

حادث الكوخ مدبر يفعل فاعل.

مي : وهل تصدق هذا؟ .

الولد : الحقيقة أنى استتجت هذا قبل أى شخص آخر.

فرد دمحب، متضايقًا : فشار !

الولد: اسمع ، إننى أسكن فى المترل المقابل لمترل الأستاذ وحنبل ، ومساء أسس شاهدت متشردًا يلف حول الكشك ، وأظنه هو الجانى ، وقد كان يرتدى معطفاً أصفر قديماً ، وطاقية محرقة ، وقد رآه كليى وزنجر، ونبح .

عب : وهل كان يممل صفيحة جاز؟.

اللولد : لا ، ولكنه كان محمل عصا ! .

نوسة : إنني أفكر في شيء ما .

ونظر إليها الجميع ، فقد كانت مشهورة بأفكارها النبرة ، وقال «محب» : في أي شيء تفكرين

عظم .

هب : إننا لا تعرفك .

الولد: اسمى . توفيق خليل توفيق خربوطلى .
وأريد أن أتعرف عليكم قما هي أسماؤكم ؟
عب : «عبوب إبراهم» وعمرى ١٥ سنة .
توسلا : «سنية إبراهم» وعمرى ١٣ سنة .
عاطف : «عبد اللطيف أحمد» وعمرى ١٣ سنة .

الولد: إذن أسماؤكم مستعارة، ومحب و بدلاً من ومحبوب و وونوسة و بدلاً من وسنية و وعاطف، بدلاً من وعبد اللطيف، و ولوزة و بدلاً من وزكية و الماهو الامم الذي تختارونه لل ؟

عاطف : ستأخذ حرفاً من كل اسم ، حرف ات: من وتوفيق، و و خ ، من الحليل، ، و دت، ثانية من

و و و ع و ثانیة من و خربوطلی و قیمب لقیك
 الجدید و تختخ و و هی تسمیة تناسب حجمئ تماماً.

وضحك الأصدقاء، وتهد المختج، وهو يفكر: إنتى دائماً أنم في هذه الأسماء الضحكة بسبب سمنتى، في المدرسة يسموننى والمحشى، وأحياناً والظلظ، وهنا وتختج، ثم نظر إلى الأصدقاء وقال: هل يمكننى الانضيام إلى نادى المفامرين، خاصة وقد أخبرتكم عن المتشرد إ

محب : إنه ليس تادياً ، نحن الثلاثة الكبار فقط منحاول حل اللغز .

لوزة : وأنا معكم ، لا تتركولى وحدى !

تختخ : لا تتركولى ، ولا تتركوها ، إنها صغيرة ،
ولكنها ستكون مقيدة في البحث عن الأشياء المخفية .

الحب : أى أشياء محفية ؟ .

تختخ : لا أُعرف ، ولكن الألغاز فيها دائماً أشياء

لوزة : من فضلكم ، ستضم وزنجره أيضًا ، فهو كلب قطيف ،

وأحس وزنجر و بأنه أصبح عضوًا أيضًا ، فأعد يهز يله .

عب : لا بأس ، ستعاون جميمًا في حل اللغر . لوزة : تحن المغامرين الحنبـــة والكلب وزليمره . وضحك الجميع ، واتفقوا على اختيار «محب» رايـــًا .

وقال ومحب : سنائق في الثانية بعد الظهر انتناقش كيف تجمع الأدلة !



ف الثانية تماماً ، المستمع المقامرون المنسة ، ومعهم دزئيره في حديقة منزل وماطف و ، فقال وماطف و ، في بداية الاجتماع : وستكون

هذه الحديقة هي مَقَرَّنا الدائم ، حيث لا يسمعنا أحد،

عب : سأضع أمامكم كل الحقائق المتعلقة يتحتراق الكشك الذي كان الأستاذ وحنبل، يستعمله كمخزن الأوراقه الحامة . أولى الحقائق أن هناك فاعلاً قام بهذا الحريق : ثانياً : أن الأستاذ وحنبل، كان في

القاهرة وقتها ، ثالثاً : لقد قرر المعامرون الحسة الوصول إلى المجرم ، أليس هذا صحيحًا ؟ .

ورد الجميع في صوت واخد: وصحيح ١ ،

عب : ولكى تصل إلى انجرم ، علينا أن تعرف من الذي كان قرب الكشك في ذلك للساء ، وأمامنا المتشرد الذي رآه وتختخ ، كما يجب أن تتحدث إلى وقاطمة ، الطباخة .

توسة : إنني أعتقد أن هناك خلاقاً بين الفاعل والأستاذ وحتبل.

عيب : هذه نقطة هامة يا « نوسة » ، وتجب أن تعرف من الذي يحقد على الأستاذ «حتيل».

عاطف : أعتقد أن مناك مائة شخص على الأقل عقدون عليه ، فهو رجل سيئ الطبع ، سريع الغضب والانفعال .

تختيخ : المهم أن نعثر على أدلة كافية تدين الفاعل .

وقالت ولوزة؛ التي أعجبتها كلمة وأدلة؛ : ما معنى وأذلة إ ؟ .

عاطف : وبعد يا دلوزة؛ ، إنها أدلة ولبست أذلة .

لوژه ، وهي شاول نطق الكلمة بطريقة صحيحة : وما معنى أدلة ؟

نصب : إنها الأشياء التى تدلنا على ما تريد معرفته . مثلاً إذا أردت أن تعرق إذا كان والدك قد عاد إلى المثرل ، فوجود حذاته فى مكانه دليل على عودته إليه .

لوزة : فهمت ، وسوف أجد لكم أكواماً من الأذلة ، أتصد الأدلة .

هب : يجب الالتفات إلى كل دليل ، ومنها آثار الأقدام حول الكشك الصرق .

وضحك وتختخ و وهو يقول : ولكن حول الكوخ آلاف الأقدام يا ومحب و .

محب وقد احمر وجهه : لا يأس ، فقد نجد آثار أقدام متميزة .

عاطف : وينبغي أن تخلى عن الشاويش «فرقع » أننا تحاول حل اللغز .

نوسة : طبعًا ، فهو سعيد لأنه يقوم لأول مرة في حياته بحل لغز مثير ! _

عاظت : من أين تبدأ ٩.

صب : بالبحث عن المشرد، والحديث إلى الطاعة ، ومتابعة آثار الأقدام في الحديقة .

والفيق الأصدقاء على البدء بآثار الأقدام.

وصل الأصدقاء إلى الحديقة التي كانت محاطة يسور من الشجيرات الكثيفة ، فوجدوا فتحة في السور تسالوا منها ، وكانت مفاجأة لهم أن وجدوا بالقرب من الفتحة حفرة عميقة موحلة ، وكانت هناك آثار أقدام لشخص نزل إلى الحفرة من ناحية وخوج من نلحية

أعرى ، ولما كانت الحفرة مفطاة بالشجيرات تقريبًا ، فقد كان من الممكن لشخص أن يخنق فيها .

وترك الأصدقاء آثار الأقدام الكثيرة الأخرى ، وركزوا اتباههم على الآثار التي في الحفرة .

كالت الآثار لحداء رجل بنعل من المطاط بها تقوش متقاطعة ، وتابع وعب، ودعاطف، الآثار فأوصلتهما إلى حارة ضيقة خلف الحديقة ، ثم انحفت .

وأطلق وتختخ عضارة خافتة ، فأسرع الجميع البه ، فوجدوه يشير إلى قطعة قماش صغيرة رمادية اللون ، قد اشتبكت بالسور قرب الحفرة ، وأسرع وعاطف ، بترع قطعة القماش ، ووضعها في علبة كبرت ، قائلاً : إننا أذكى من الشاويش وفرقع ، ، فقد عثرنا على دليلين هامين .

فقال وتخضع متياهيًا : إلنَّى أنا الذي وجدت



معلمه عیاش ، ودلث بعود _آی حده نصری ودکائی مگا

فصاح وهيء اسكت، تقد كانت عرد مصادفه

عدال وتحتج وعلى أي حال سأقدم مساعده حرى ، لأبني سأرسم لكم أثار الأعداء قبل أن تصبح لورة ربني الوحيدة بني لا يعار على و دبيل و ا تحتج إن ورعره تم يعار على شيء هو الآخر ملا عرق ، وسوف تعارين على دليل حصير

ودر الأصدقاء برك المكان ، فتسس و تختج و أولاً من فتحة السور ليحصر ورقاً وظماً لترسم ، ولم عص ثم ن على حروجه حتى اربهم صوت حش من طرف خديمه صائحاً عاد تمعنون هن؟

کان بشاویش و فرقع با هو باشجدت ، فرد و محت با ای تبات رایا سجت عل جملیة فروش فعیله سفطت

الشاويش صف هدي أسى، عدد حصرت رحشرت المسك في لا المسك هكدا كل الأولاد المتعون، مرعجون، معرفون فرام من هنا أس وهو ا هيا، فعتلى عمل المام لورة هن سحت عن الأدلة ؟ وقال أن يكل حديث ، كان وعاطف و قاد قرصها الله در عها حتى كادت نصرح

M

اجتمع المعامرون الحديثة و درنجره ف حديثة و عاطف و ف مياح اليوم التالى . . وكان و تحتم و قد أحضر معه ورقة عليها رسم مغى العديم ا

جاي

خده الطاط ، للموشها المتعاطعة

وعال وتختج و منفاجرًا وهو بعدم لرميم بالأصدقاء رسم تحدر أليس كادلك ؟ إبني رسام

Name.

و بنیر و محب و و عاطف و انفرصه ، و طلعا علی د حج د دشًا باردًا من البکت حتی حمر وجهه

حبطاً ، ونكن و وروه بدخلت وقف خسته قبل أبا للسخت و محمج ، عاصلناً ، قالت إنه محرد ، هواو ، لا و محمج ، ، ، ما الرسم محمار عملاً ، أعلى أن أرسم مثله

وقال ومحبور وهو عرج من حيم دفراً صغيرًا لهد سيحسب هن كل ما عثرن عدم من أدية وبعد أن الحمها مع الأصطاع ، أحد الوسم من وتحلج ، وأعطاء بـ وعاطف وطلب منه أن تحق الرسم والدفير وفطعه العياش في فتحة عوار الحديقة وعن الأميدهاء على أنا تدهب وبوسه) والاعتصار تمانية وفاطنيه والطناحة بأأران يدهب وخنج وومحب و مصابة سائق الأسناد وحسى و جانب داورهٔ و د بیت معامره د عب آلیس لى همل ؟

عیب حدی و خرد و دما ق برمة

ودب ولورقه في سعده ضما أسطع العيام بيده مهمة ، وقد أحصا على ددلا د أنصاه والحدة عهمة ، وقد أحصا على ددلا د أنصاه والحدي والحدة مران الأساد وحدى وكان والحارج والحالب مران قلب الفتران مه المعا هيوت شخص يعلى ومياها كتالكط فهملي دعي ومياها كتالكط فهملي دعيان العربة ، وعكنا أن سأنه عن شخص وهي ، ثم يعرض عده الماعدة في على على



العربة ، وصواف يرجب طبعًا .

وتعدم دعب و من السياره فائلاً صبح لحير. إنك تقود سيارة مدهشة.

المسائق عملاً. فهي من ماركة درولو رويس.» أعلى سيارة في العالم .

عب من عدد مام أن ساعدد و عديه ؟ إنى أساعد أني

السالتي لا بأس ، وشكر معدماً
وم عص دققه حيى كان تولدان والسائق مشتركين
في العمل وفي الحديث عن لحريق فقال السائق كان عملاً مفرعاً هذا خريق ، والناس نعول إنه عمل مدير عام له شخص بريد الانتقام من الأستاد الحبيق:

هب وهن تعرف أحدًا على حلاف مع لأسناد؟

السائق ب احامده سكربير لأحد هو آخر شخص رأنه يشاخر ممه ، وقد طرده من الممل صياح يوم الحادث ,

هب : ولمادا طرده الأستاد ۴ السائق عدلاجه لأساء أروجامه وستعمل ملاسم د لأجب مياثلان في خجم تفرياً ، فعامب بيهما حدقه فبنحمه البيب نظرد والمامدة عب وهل كان وحامده دار هذه للصرف ٧ السالق طما، وقد حصر عندي، وقال إل الأسناد يسجى علمة لأبه يسيء معامله ساس ثم مصرف في اخادمه عشرة صماحاً عالداً إلى وبدته وأحد بودندن بفكران ل إجابد إ ، وقد بدا هي به لشخص الدي شعل اخريو انقامًا من وجيبي و وهجأه العللق صوب كالرعد من الناهدة صائحا عدد، ألم تته من تعلف السارة ٢ على أدهم وك

مرتبك شه إ

وبناذل لصحيفان والسائق نحية سربعة . ثم سرع بالأنصر ف وقال وتحتج أعتبد أن وجامدو هو الدى فعلها، وسكول هده العلومات مفاحاة لا إخاطف؛ و الوسة (



فاطعة الطاخة تتحدث



وييا كان دعبه و ه مُحَدَّمُ م يستادرجال البنائق للحصول على هده المطومات ، كان وعاطب ووبرسة والخلا وصلا إلى الحائب الآخر من الحديثة للقابلة

عصاحه وفاطنه والواحدة عكران في طرامه المحول عطنح والحديث معها ، عبدما ا عم مو ، فظه غوى شجره في الحديقة ، ونظر الصديمان ، فاذ فعه صغيرة نعف على عصب الشجره حاثره لا يستخم البروب فأسرع وعاصف والتسلق الشجرة بالوأمست بالمعلة ولتوهد بدو بوسة و التي قائب الاعتقاد الإ فظه الطباحة

وفاطيه و وسكون مساً معوداً بالحول مصع والحديث معها

ونفده بی بات عصح ، فیاحد فیاه نکسی ، وهموت و فاطعه ها عصاحه بأی می اند خی مدولاً لا بترکی و فه و خده ال نصابه با و عیوشه ، ایث دائلاً مهملة

وعيده رأب وعوثه والصديقين صاحب حالتي والاطبه والفد عادب الملقة

وظهرت الفتاحة للمله عند الله الأد وعاطف والدوال ملله طاله أن هي هذو فقلك الأ وأسرعت الطناحة الطلب لقيم الحظة الن حيدراها عائلة أني كانت هذو العرابة الأ

ام رقعت صوتها وبادت : ويسيومة و . . والسوسة و المداعات اللك الصحيرة وظهرت فظة صبحته الوأحداث بلحس المطة

الصميرة في شوق.

وشکرت دفاطمة د الصبدقین ، وقدمت هما شرب دانتم هندی د ادبارد ، وسألهما عن سکهما عمال دعاطف د إبنا سکن فی الشارع انفاور وقد شاهداد الجریق ادادی شب هنا

وبرکت و فاطیه و الفطایره این کانت تعجیه و هرت رأسها فی أسف قائلة القد کانت صفامة فظیعة ، وساعب أحب أبن سأقع لولمستى أحد .

ونظر الصديدان إن الطاحة السينة ، وكان واصحاً أنه ينسب هناك عره ستطنع إيقاع لطناحة التي تشبه شجرة الجميز .

واشعنت وبوسة و علاعبة المعط ، في حبن وقعب وعاطف و يستمع في الهيام ، ومعنب الطباحة في حفيثها ، وقد مبرها وجود والتميعة و

عبده شببت رائحة اللحان ، طبب أن



رقب دهدفه لا كالتحول الحريق اليم التيويس خراق يحكم للهايد

نطبيح قد شاط ، ولكن م يكن همان طبيح في تلث الساعة ، فنظرت من النافذة ، ورأنت الدر

وعادت بهر رأسها ، ثم استأهت حديثها بعد كان يومًا سكّ من أوله ، فقد تركنا الأستاد وحامده بعد حامه ، ثم فامت حامه أخرى بين الأستاد وحيس و والأساد وعين و ، ثم طرد الأساد ميشرد بدين كان يعاول سرفه البيس ، ثم عمت المسائب

كاسب والوسه و قد تركب العظيم ، ووقعت مع وعاطف و السيمان إلى عدم المعودات الجامة ، وسأن الخاطف و مناطق و مناطق و الأساد و حامده ؟

وردب لعداجه لقد کان سکربیرا بالأستاد دخستی در وکان شخصًا سبتًا ولا استبعد آن بکون به صله بالحریق ۱۱

رهاء بلحب وغيرشة والني ظبت تستمع

صامه طول الوقت فائلة بعد كال لأحدد وحامد و رحالاً طلاً ، ولا تمكن أن يربكت مثل هذه خراعه . ويو سألموني أبي ، فأن أعتمد أن الأستاد و عميق و هو الدي فعلها .

سأن وعاطفودندش وعبين) ^{و اس}مه وعبين (۱۹)

وردب وقاطعة و بنم ، وهو بنم على مستنى . ههو بلسن ملايس فندعه ، وحده باباً ، وتكيم يمولون إنه عالم عمليم في اعتموطات والكتب بقادتمه عاطف ولكن عاد بشاحر مع الأساد وحيل الأ

فاطمة الله علم فهما صدامان وعدان ولكيما لالتعقال على رى ، وقد نشاخر ال دلك اليوه ، وخرج الأستاد وعلين و عاصاً وأعلى خلفه بالما يعلف هبرت به الأطباق ال مطبحي ، ولكن

لاتصدق ما قالته وعيوشة بالدي لا ستطاع إشعال عود كبريت إن الدي فعلها هو وحامد و والتملب فلها أن والتملب فلها أن المحامد والتملب فلها أن المحامد في الكلس والتملب حاويت وعيوشه بالدفاع على الكلس وحامد في وشعر الصداعان المعلق على المدة فللكرفة.

عد وعاطف و إلى الحديث فيان وعاطمه و المي الأساد وحسل و المشرد وهو سارى اليمس ٢ ولا المشرد قد حاه إلى الطمة في العباح ، وكان المشرد قد حاه إلى مصح ، فطردته ، وأطنه د رحول الحديمة ، ثم دحل عثم للحاح ليسرى السعى ، حيث شاهده الأساد وحمل و وطرده ، وهدده بإحمار حال الشرطة للقبص هذه

عاطف هن بمكن به يكوب المشرد هو لدي الحرق الكوخ ؟

فاظمة اللك فكثيرًا ما ساق من مصحى فصع بنجم ، وراعمه حر ورحل به مثل هدو لأخلاق ، مكن با بقدم على مثل هدو خرامه الا واريمم صوات عافست من مكان ما من حراب

ودخلت عطه دیسوسه، معوشه شعر فعات وفاطلبه دی به فاسد دخش دی و بندو به نعه فی دستوسه دی و بندو به نعه فی دستوسه دی فاارت کانتازد ۱۱

و النجم الأمنيان و خيلي و الله المعتبح الواجه الصبح الل وجه المعتاجة الله الجمعيان الثال هذه الانتهاليات المها و هذا المواف عرفها الا المست ال المبرق :

ورب وقاطمة و إد أعرفها بركب لعس فو وسه وحدود وعاطف و و وسه و فدود عصاح قائلاً ومن هذال عطلان ۴ طلبي سهد العمراف فوأ والاتملق مطبحك بالأولاد

المتعين والقطط الشريرة

م حرح کما دحل ثائر فلسما ، فاطله ، ربك المحل ما حدث ثن الوولا أن لكثث الحرق ، الأحرقة بيدى .

وقات و عاطف و هو استعد الانصراف مع و اوسه و شکر انت علی اما ظلم ان ایا با سب و قاطمه و از گفاد کال ملک دیمانه

وودعت وفاطمة و العيديين ، بعد أن محب كلا ميما فقعه من لفظير بثنت ساحن فلما فسحا أل العربق فال العاطفي و العد حميل على العربات هامه ومن لوضح لا هاك للائه اشخاص سكن أن يكول حدهم هو لدى أخرى يكوح ، ورد كات معامله الأساد وحبيق اللآخرين بهذه العربعة عطيعة ، فلا شب أن هاك مائة شخص على لأقل يتصول الانتقام منه .

T.

على لأصدقاء لا مداداء لا مداداء لا مداداء لا مدادات الم الوادات الم الوادات الم المدادات الم المدادات الم المدادات المد

اسیداس دکر در خو و وحد مهو هو بدی حرق دکست و دارالا داراد هم ادارسد و داخاند و و عسق و داداطنده دارد خد ادار و عساد دارای شکید معمده دارد عامص و لا دارای شعب حدد و هیا اسحاص آخرون محکی اتهامهم

تحتج أقارح أن نتبع بحركات كل من الأربعة مشبه فيهم ، وتستبعد من تأكد أنه لم يكن في مكان خادث ساعد وقوعه

عاطف وأنا أقبرح أن سناً بالمشرد ، طبيحث عه ، ونعرف إذ كان يرتدى حداء من المطاط دا بعل مموشه أم لا

محب ولكن كيف بمأر عليه ٩

وع بكد وعب و يدين من حملته و حين ميمو دخ نكس ورخوه فادعادت و خرد فادركوا أن وبوره و قادعادت وعدم معدد صحت يديم بدأ وعب و يروى ها ما حدث ، ويشرح ما حصلوا عدم من معلومات ، وكن وبوره م بكن تستمع رسيم ، كانت عب ها محدد وحددها أحسرين من الحرى ، فقاطعت د محب و فائلة بالمعال العد عثرت على و دلين و

محب أى ددين، أهمد أى دس؟ لورة لقد وحدب مشرد ألسر دبك أكه ددليل، ال

ماح لأميده، في على واحد محمح يا وأورة: إ رجلت تلتشرد ؟

الرزة : نام رجانه .

کتیج وکف عرفت به لیشرد مفضود ۲ لورق با الأوصاف التی قدید ل ، بنطش عدیه فهر بریدی معطفاً "صغر فلایاً"، وطاقته تمرقة غیج بالصبط، هذا هو المتشرد للای سجب عیه

ووصفت ابوه و بالأصدقاء كيف وحدت مشرد وأس، وقالت إن ارجره هو الدي وحدة وأثنى الأصدقاء على الوره، ووضعوها بأنها معامر عضمه ، وقررو أن بتجهو هورًا إن مكانه

وبعد ب عدرو بساكى، ووهينو يلى احر د بعددى، فادجم الورد، إلى بل من الرمال كال سئيرد سام خوره فتسان وحتج، عني أطرف أصاعه، وقدرت من ششرد، وتعجمه جندً، ثم عدد بل الأصده، مسرعًا وهال إنه فعلاً المنشرد الذي أنه في خديقة نبك النبية، ولكه يطوى قديه عد، ولا مك أن نعرف بوغ حد له إلا إذا دفعاه بالمني

وفرر و عدد ان يقوم بهذه المحاولة ، فأحد يزحف محي فعرب من مسترد عاماً و ثم انحي هلى الأرض و فرست فرات وجهه من هدمي متشرد دري احداء ، ولى بعث المحمد فتح مشرد عبيه ، ونظر إن و عجب و في دهشه دلاً مد حدث لك ؟ هل عصبت تعبال الا دام حدث لك ؟ هل عصبت تعبال الا وقام و الحدا و قام فاستمر لمنشرد يقول هل فلسي تري رحل من العالم الآخر الا بنعد على قابي

أكره أشالك عن يتدخلون في حياة الناس

وعاد المتشرد إلى نومه كأن شيئاً لم يحدث ، وكاد وعب و أن ينحق مرة أحرى ليرى الحداه ، عدم سمح معيرًا حافثًا ، فأدرث أن شحصًا قادمًا ، فعاد مسرعً إلى أصدقائه عمال له وتحتج و الشاويش دعرام ا قادم

وأسرع الأصدقاء عستون في الناحية الأحرى من التل ، يراقبون الشاويش قدى احد رأت الى المشرد وأحرح راسماً من حيية لبعل العداء فقال وتحرح بصوت هاسس إن مع لشاويش راسماً مثل رسمى إنه أدكى تماكنا بتصور

واشمى و فرقع و كي مس و محب و بشاهد مل حد ،
المشرد ، وكانت معاجاً د ثابته للمتشرد الذي هنج عبب
أن يجد الشاويش منحياً أمامه ، فعمر ال رعب
صائحاً مادا حدث في هده الدنيا ، مادا نعمر

ياسيدي الشاويش؟.

ورد دفراقع ۱ آی صیل ازید آن آری تمل مدنت

فأسرع استرد خون حم جداله ، وقال بشاويش في دهشه المصل ، نفرج على كل شيء فيه ورد أعجبك فيعده الأبه صبى عني أ

وشع بشاويش باختجل با فوصع برسم في حبيه وقال الأداعي بديك بارس الأقصال الأن معي وشعر ششرد باخوف وبدلاً من بالطبق مع شاویش طنق ساهه بدیج خارباً بسرعه لم یکی سوهمة من عجو مثنف فاسرع الرفع والطاردة وال هداد اللحظه القطب طوالة كال والخلج والقف عليها فرقع على الأرض عدلًا صدياً عاماً ، فوقف وقرمع و عن لحري ونظر حوله فراي لأولاد حميقاً فصاح باد نفسول هـ ۱۷ هن څخـــون علي ۹

وکان لأولاد هد أسرعوا محطول د و محمح ، الدی أحد بتأوه - فأسرع بشاویش إله ، و م نکد نمد مده علمه حلی قال و محتج ، مأماً لا تلمسنی ، نقد کسرت مال اسمری ، و در اعی الیمی ، و محتجب کشال

صرحت دلورقه فی هرخ ، و سرع در حره به حمد الشودش الدی صاح فی حدول هرب استرد بستکم ، ثم به حسی هد الکلب دلترس ، ماد أفعل الآل بكم ؟

واغلى الشاويش على والخلج وافت كد ال إصدادة كلها بعض حدوش سيطه ، فصاح بالأولاد الهد فرهموا من هنا ، لقد أصلعم جهدى ويعلى أم الصرف منصابقًا عاصبًا ، بعد أن فقد الأمل في

أخد وتحتج بتأوه من حديد فاللاً في مسكه دهنو في إلى البيت ، لقد أصب بإصابات فظمه

و سُرعت الدوسة؛ و دلوره؛ الساعدية على وهوف ، و نطبق دعمت، و دعاطف، مسرعين ال لأحاد الدى احتى عنه التشرد لعنهمنا بعثران عنه



مطاردة المتشرد



لم يبتعد المتشرد كثيرًا ، فقد تعب من الحرى مريعًا ، وهكدا استطاع الصديقان العثور عليه بعد أن سألا أحد الأشخاص ، ولم يكد التشرد يرى الصديقين

متشرة

حق صاح عاصباً الداه تريدان مي ، البد على فقال «محب» الدن تصلح ال وجهد بالصر البيص ؟.

المتشرف إلى رحل شريف لم أسرق شت من الأستاد «حسل» ا

مادا کت معل در و احدیه ۹



حشان الصناء على الأخل الصابلا روبة على عشاء النشرد

المتشرد مأمس شئاً ، بن عط شاهدت شاه ربية

ومد التشرد سافه ، ونظر نصدتها إلى فاع حداثه في الفعال ، وكل النعل كانت عمرفه ومثمونه ، وم يكن من انظامه فعال وعجب و هامت البين المشرد مو الشخص بدي حيث في الحمرة اكن أن ملايت رمادية أيضًا

وقان والمشرق المصديمين الدو يعجك المحدثي إنه محرق ويؤم فلمي ، ومن الأفصل لك أن تبحد إن عن حداء مناسب ، ثم قولا للأسلاد وحسل الالالمساد عرى العدايين مرد حرى العدايين المنه الهرايو أشاء كثيره وحاصه المنه هو

و بطر و محت و ال مناعبة ، وكانت مناعبة العدام قد حالب ، وحشى ال بعصلت واللموا، فوعد النشرد بأر يبحث له على حداد ، و نفق معه على خصور الى البوء

التالىء تم انصرف الصديقان.

ول مساه حسح عمامون خبسه وسادو على معرب و بغو على سعاد مشرد من فاعه الشبه فهم وو فل ماهمون على معمود من و بغو على معمود من و بده و بسشرده على المحمود حداد من و بده و بسشرده ما مسبوا بعمل سهم الاحداد و عبادلال و ويوسه و إلى مبرد الأساد و حسى و بدياه و ويوسه و المادية و الماد



عبوشة بعر، وداد بينك أنب؟
ودهش وعب و ردها اخاف ، وقبل با بدود حديث طهرت بنب وقاصية و ورحب بالأطعان وحب و منافع و عب و أن جول وحبث إن بعد اخريق ، فتهدت وقاطيمه و قائمه و لا مرض برواد ترم بنفان ، لاسطنت عبل شيء ولكن مرض تعدل في دينك برم ، قام سنطع خركه لا بعد الله دمر خريق الكثث

هی وهل مرفی بن سکل وجامده و در واسها غاولة تدکر واسها غاولة تدکر می می کنده الساب، ومع هد معود به کو وجامده و حامده و مد به کر وجامده و در به کر وجامد و در به معود می کرد و در به معود به در کرد وجامد و در به معود می کرد و در به در به در به کرد وجامد و در به معود می کود و در به در به



وف انظریق قال در کد و همیان در نام کد اس آن ادا کد اس آن ادا که عرق ایک کشت اسی اشعر آنها الا عکل آن انعمل فید ، ولکن فی آنها الا عکل آن آنها الا عکل آن آنها الا عکل آن

عب سنهال العمل الأالعوطف

وعدم وصل الأصداده إلى مران وحلق و . كاب وعدم وعدم وحدها على الما العلاج ، وقد الدا أب كاب تنكى فسأها و محده عن الطلاحة فعالما . يها داخل البت فعاد سألها

محمد على كب بالإعبوشة، موجودة ساعه

حارج مصح ، ثم دحل الشاويش وفرقع ، و جه إلى حيث خدس وفاطمة ، دول أن سطر إلى الأطفال وقال صباح اخبران حالة وفاطمه ، العد روسة در كل شيء بتعلق بالحريق ، ذكل هماك شيئاً أحيم الدائمات عمد ، ما هو عوال وحامده ؟

عادت دفاطمه عنهر رأسها متعجبة ثم قالب شيء عربت يا حصره الشاويش ، نفد كنت أحاول ندكر نعبوان الأولاد يرسون معرفة أيضاً ا

التمب و تشاويش و إلى الأولاد عاصباً وقال أنه ما أيضًا ، هنا وعرض و أنب وهو من هنا ا و سنحت الأصدقاء وقد عليهم الياس فلو استفاع بشاويش ال بعرف بعوال لال ، هنوف يسبقهم إلى وحامدو .

وعند كادو يعادرون خليقه معمو صوب

وعبوشه و مديهم و عهو إلب وقاسه العدة سكبه وهي مكي أرجوكم أن بدهو بالأساد و مداده و وفوتو به با بأحد حدره ، قات س كنهم بيمونه بإشعال خربي و بشاويش يطارده ، وابا ما كدة أنه رجل طب بعنت ، فهو قربي

رسانه ، ولكن ما هو عبوان وحامد ؛ ؟ هل يعرفينه ؟ ووفينجت وغيوشه و بالأفليدهاء عبوان وخامده . ثم اسرعت إن عضح مديه بداد وفاطيمة و



مثرل وحامده بعيثا

ول انظرين قال وعاطف د القد نعرج الدن من د ترة نشيهات ، هما لمشرد والعباحه وفاطمه ، ، وبعي الثانء هما وحامده واعتبقء

وبعد حوال ربع ساعة وصل الأصدقاء إلى مرن أحامد و . و هموا على أن يتقدم وعاطف، ويطلب كونًا من لماه من أهل است ، ينكون هذا سيَّ بمحدث والمؤان عن وجامدو

ودحل الأصادقاء لمرل ، فانتموا بسناه عجور ، حبث مهم ، وقدمت غيم ما طلوه حمَّ سأديم من أين حامو ، فقما عرفت عبوالهم قالت القدكان ويدي بمنق في هذا المكان، عبد الأسناد وحيل، هن تارقونه ا

محب عم، وقد كه عبد مربه عبده شب لحرين في الكشت الذي بالحديمة



الثلاثة إلى حديقه وعاطف والحيث التموا بنجنج وولورته و ار اُر ا ا اوروی وغيباه يسرعة ماحدث ق مطبخ وقاطعةوه جامد

ودهب الأصطفاء

وكيف حصيو على عوال وخامد والتم قال السوف

رهيا بالولايوسة والعاطف والمديلة وحامدة رعني وحمره و ويو مه و فراه م ما صحت عن عو الأستاد وعتبق ا

ونصرف وعجب والمبرعاء اللمه وعاصف ا د د د حث حصر کل مهم در حته عد کا

السيلة حربق الأى حربو ؟ إسى لم أسمع عنه معلماً ، في أبى يوم كان هذا الحربون؟ محب يوم خميس

السيدة بوم خميس ويه مصل ليوم بدي برت فيه وحامده لعمل عبد الأستاد وحبل و وهد مركبي بعد العداء وحراء ، وم بعد إلا بعد العشاء وبادن الأصدقاء النظرات ، فهد بعني أن وحامده عاد الى صرب وحبتي و حبث احبل في عفرة ، ثم أشهل ال ، وعاد إلى ميرنه

وأحد و محب و بمكر في طريقة لمرفة بوع الأحداء التي يستعملها وحامده وفي هذه السحطة دخر وحامد و فحي الأطفان وسأهم مادا بمعنوف هي الأطفان وسأهم مادا بمعنوف هي الموسقة عوسة كما شرة على در حاتا ، وأصابا العطش فلختنا لنشرب .

الأم إيم سكون قريباً من مرن الأساد احبق»

حالد على تعربونه ؟ إنه رحل سيني الطع ، كنت أعمل عدم ثم تركت العمل نسبب سوم معاملته عاطف لقد شب حريق في كشك الجديمة ، ق البوم الذي تركت العمل فيه

حامد وكيف عرهم أبنى تركث العمل في دلك النوم ٩

عاطف أحدرت والدتك ، ولكب لا يعرف شئاً عن الحريق

حامل على كل حاب ، إنه ستحق ما حلث

به ، وإنبى أنحى أن أرى النار ثقيم كل ما عنث

بوسة وهل كنت هناك ساعه الحرين ؟

حامد ليس مهماً لك أن بعرق

وق أثناه الحديث ، كان وعب و يدور حوب

و حامد و لعده جد عربقاً في ثوبه الرددي ، فانتفت إله حامد فائلاً ماد، تعمل ؟ بنت تدور حول كالبحلة وأسرع و محب و بعدس قائلاً آسف ، فعد كسائطر حلى تبهى حليثك الأنقل إليث رسالة من وعيوشة و ، وب نقول لك وخد حدرك.

لم التمت ومحسه إلى وعاطمه، و دوسة، قاتلاً هيا بنا.

وجرح الأصدقاء بعد أن ألفوا السحية على الأم وابنها ، والطلقوا مسرهين.

ولى العربين أحدوا بسادنون الحديث ، وتعقو عن أن وحامده ممكن أن يكون تشخص تدى أشعل لحربين ، برعم عدم وحود أي عرق في ثونه الرمادي ، وفررو أن محاولو مقابلة الأستاد وعنيق و باعساره مر المشتبة قيهم ،

وني وغبء يدور بدراجه حول قه شارع

میں، إدا به يصدم شخصاً دارو، هنفط راس عنى الأرض، وهو بنب ولشم، ولندن على له لأصدقاء كانت مفاحاً، به الشولش وقال با عد يده إليم انطلقوا منزعين



وصل الأصلقاء إلى حديقة متزل وعاطف و - حديثة متزل وعاطف و - حدث اعتادو أن نشعو أن السابعة مساه والنقوة دوروه التي كانت طفه عديم ، أما واعتج و حدد بتاره

وعد شعلته إصاديه النسطة عن كل شيء

وروى الأصدقاء ما تم في سرب وحامده ، وحاء بدو على داوره و هائت القد عارب على عبو بالأستاد وعيق و ، كانت منابة سيطة هذا وحديه في دور التايمون ، ودهب مقابلت شمعته التي ترعم مراه ، فعالت في ربه عام عمدم في المحطوطات

للدعة ، حاصة أور في الدردي التي بركها المراعنة عال و محسود برا الأدبه التي عاربا عليها ، وهي طعة القياش الرمادية ، وآثار الحداء م تساعديا كثيرًا . رجب أن محد وسلة لمعرفه صاحب اخداء دي النعل بطاط ، وهو إن وحامده أو دعتين و بعد أن اسبيعد، الشردة ووفاطمة والصاحة مي قائمه الشمه فيهم وبيها هم شحدثون صفر المنشرد ، ودحل مسللاً ال باب خدیثة فراه وعاطف، وباداه، فقال استرده العدوا الكلب عني، على أحصرم

أشار وعاطف و إلى اعداء الدى أحصره بعد استدان و بدئه ، قد المتشرد بدو بياستد العداء فائلاً عداء عال سوف يناسنى بكل تأكيد وقبل أن بصل بد المشرد للحداء قال وعاطف و عظم خطة ، أربدك أن تحيب عن بعض الأستاد ،

هن أب أحداً تحسيق في جداعه الأساد وحبيرة عا

المشرد الم ألب شحصًا محمًّا إلى لشحم مـ عب خل بمرفد ۲

المشرد بمداردد العي اليه الأساد وحامد ا وكان مهمس فشيعهن أحر عشيئ معه ود أب وقبل أنا يوجه الأصدفاء إلى المشرد أسلله أحرى ذا عد بدی اختاه طبقید مستو ً ، و نظیا مسرعًا ، ويرعم أن الحد و كان واسعًا قللاً فإنه كان همة يا أستاد ؟ مرحل وقد حاول و خرو آن سم ششرد ، و کم ا مح و أسكه شده ، فأحد يسح في صير

> فال والحيو و بعد فارو فينسب أن السيوب خم د و حامده عام ، ولكن من هو الشخص بدي ك معد ل خدمه ۴ هل کان الأساد ، عبق ، ٩ عو ک حال سوف الدهب أنا و ويوسه و عطائله

وكان مرل الأساد وعبق ويبكاء فوصل انحب و ويوسه و بعد دفائل فليلة ، وفناف ومحب كربه داخل حديقة ، عتيق ، ، ثم دخل هو و ، يوسة ، المظاهرين بالبحث عب

وخس اخط کان وعتین و نفف ف نامده بكنيه عاصبًا ، فقد طارب إجدي أوراقه اللبيه من عادده إلى الجديقة ، وكانت فرصه عدد أنسك ومحب و بالورقة ، وحبيلها إليه قائلاً على هي ورقة

عثيق الهامة حدًا ، لأنها فدعه حدًا ، ولكن عندی أقلم منها .

محب وهل ستطيع مشاهدتها بالسادع عتبق تفصلا ، ويسران أن أحد من يهم مهده مسوطات على

وأسرع ومحب ووبوسة واللحوب ولكهما



سف فی عمده درسته المحور و مدوکه و حب الأسناد و علیق و فکادت تمعهما ولکن و محب و در ه تمد دعاد الأسناد وعلیق و

فالب ومبروكة، في دهشه مدهش، نقد قاطع ساس حيمًا ، فقد تشاخر مع الأسناد وحسل، مناذان وعبش، إنه كثير السياب، وعصبي أحداث ولكنه الأيودي أحدًا أندً



وسة هر شاهد الأساد وعبين، خرين أدى شب في كشك الأساد وحبين، ا

مبروکة شد حرح لرهنه معتاده فی المساء . وکمه عاد قس اکتشاف خرس

و مظر و محت ۽ پلی و نوسه ۽ ، وفکر کلاهم فی نصس انمکرہ ، فقد خرج و عليق ۽ واشتعل ہے۔ تُم عاد قبل آن پکشفها اُحد

ودحل ه محب ه لى مكتبه الأساد ه عيوه الدى رحب به ، وأحد يبنى عدم محاصره ال أهمه المحموطات ، وطل ه محب ه يستمع ال صدر ثم قال ولكن هاد إن أسناد تشاحرت مع الأساد ه حسل ه ، وهو عالم مثلث ؟

علیق (به رحل شدند اندکاه ، ویکه صریع انعصت ، ولا چب آن بعارضه أحد

أما ديومة، فقد وحدب بفسها وحيده في

العدائة ، وأمامها الدولات الذي يضع فيه الأستاد ا اعتبى الأحديث فوجدتها فرصة مناسبة فلنحث في الدولات ، تعلها حد الخداء ذا اللعل المطاعد منقوشة

وفنحت وتوسهو للتولاب وأعدت تنجث سرعة وبكها لم غد أي حداد له يعل معاط ، وكادت أن تباس ولكم أخيراً وحدب عداء به بعل معاط ، و سرعت معر إلى القوش التي في العل هل هي نصل النفوش التي كالب ال الجفرة ، والتي رسمها وتحتخ و ال وم تستطع وموسة و ال كد وكان الوقب عصبي سريعاً ، وحشت أن يراها أحد ، فلم عد خلاً إلا أن نصع العداء في صندوها تحب والمنوروون ثم لحقت بالإعجاد حيث وحلبت الأسناد وعشقء ماارال يلق محاصرته ، ونظر ومحتء إن صدر وبوسة و وكاد يساها عن سب هذا الانتفاح

علاجيءً ، ولكن باعرة منها أسكت

وأبهى الأساد وعين و محاصرته قائلاً إن عطوطات التي صاعت في الحريق بادرة ، صحيح أن وحسل و قد أش عله ، وسوف محصل على الأف حلهات قدمة التأمين ، ولكن ما فيده المقود خاب المحلوطات ؟

و یکی اقصدیمان عقابلة ، وحرحا إل انظریق ، فأخرجت و برسه و فرده الحدام وباویها و نخب و فدی صاح مدهش عدما أن بسرع بایموده المعاربها بالوسم ،



الماجأة المتبرة

التق الأصدقاء لل حديقة وعاطف ه م معرض عليهم وعب و معداء الأستاد وعتيق و قأكدوا جميعًا أنها تحمل نفس النقوش التقوش النقوش النفوة و المعرة و المعرف و المعرف



ويصابين الأفيدفاء هذه بالأحقه و سن اعاطف و باحقت الرسم بدن الله و الحاج و الأ الحداد و كانب فيدمه هما واحدوها حنف عل معل حداد الأسئالة وعثيق «



فقال ومحب و ۱ هیك با دلورة و ، إن داكرتك قویه خف ولان عب أن ستعرض عوظت وبری ما سقيل بعد ديث ، ابني لا أسبيعد أن يكون وحامده و وعتين و قد شف على حراق الكوح . فإل المشرد وأي وجامده سحمت إن شخص في خديمه ، عمله کان د عليون و عيسنا الآن أن برد للأساد وعبين و فرده عد م ، ثم نماس وعوشه و لتعرف نادا حدرت وحامدوا ا

عاطف عف ، وسناسه كف حالث الأل - Taber

تختج على مايرام وسوف ربك الإصابات ¥16-

محب لاوف لاترانه أن شيء ها يا لفائلة وعيوشة و .

واسرع الخميع بعاشه وعوشه والأوانب فرصه

يبية ال وجنبوها وجدها في عصبح وسالهم اغيوشه) على للم ساي ف P educes

عب مع وبكر عاد هد الحدير ٢ غيوشة سافول لكم، وكان إخوكم لا عاو

الهيب الرامدك إيدا ا عيوشة إلى وحامده لم شعل خريق وافعه كسب معد ميد الباعة الساعد إلى بماشرة سايا عب ودد کب معه ۴ ودد کن معه ۰ عيوشه المداسب مناعدي له ال حد ملاسه لأن لأساد وحيين وعيديا طردداء م عد وقيا لأجد علايس ، فعدد في نساه قبل خصور الأساد والصلاية ، فللحث له ياب المطلح بالمحل مله ولكن بدكاد بلنحل حتى دخلت الماطمة الصاحة



وروب و سامده الاصلاء كركاب وساماء الدور عريل

فالبرعة خشى أن الخداعة ، وطلقا هاك حي حرجت وفاطمه والاصرعب فتحاله حدى سوفد المعر مه يل بدحل حث حصر علاسه ، ثم عاد حب کست أنظره في خديمه مشکري غم عادر سک محسد دوب باسعل خرین ۲ عبوشة دور أرا سمن شئاً على الأصلاق وهكه بعيج بالأميدفاء بالشجعي بدي كان مم دخامده ال خدامه ، كي وي مشرد هو دعوسه ، العار وهجاء الشكر الكان وعبوشه ه وكل مشعان شحصا عربدي خديمه في ديب

عبوشه مم ، أب لاساد وعبق و قالت وقورة و متعلة : إذاً فالأساد وعبق و هو مدى اشعل النار ، فهد اتعلج قد لال أبه لسل سشدد ولا ، خامد » - ولا وعبوت و ولا

وفاطبه و م س إلا وعثيق ه

عج بم ، اعبوه هو تدی شعل سر و بصرف لأصدفاه بعد همه الماحات ، و فعو علی با نفوم و عب و و د عتج و بإعاده فرده خد م ل مرل لأستاد و عبوه بالأ و بنجث عل خد م بدی كان يربدنه و عبوه البة الحراق

انتظر و هنج و حتى مبارب الساعة الباسعة ، وهو بوعد نتمن عليه للدهاب في ميرن وعبين و ، فحس مردو الحد و ، والفللل إلى هباك ، وكان و محت و بنظره في مكان عربت بيأتي عدما بطس له و تحت و إشارة بالأ أحد يراقيهما .

مر و عدج ، أمام منزل و عثيق و ولما بأكاد ألا أحد ير هذه الفلس إشا و التحدير وهي نفليد النعيل النومة ه روو (اورو)

وم بكد وعبح، بصن الصحه حيى كانب بد

عمصه قد مندت و صفت عمه ... وكانت بد الشاو بش «الرقع » ...

طنو بداویش صوه مصناحه نفوی علی و خمح و فشاهد فرده خد مال بداو فسایه ال حشوبه دا هد ۲ تحتج : فردة جداه د کا تری .

الشاویش وداد عمل به هما ۱۰ عشع الا عرف اعد أعطاها بي شخص به ۱۰ برکاي فأد د أردكت حطا

وفلت الشويش فرده خدام ورای بنعل ، فادرك أنه عثر على دليل هام وفال المحلح، و بهالد افل في حالاً ، من أبل البلد به اوجد م من علاد ؟

ویکن و خنج و بدلاً من این جنب عن السؤان ، منجمع عوله کلها - واثنی جنبته - و فلب عرا اید

ى معيدة الحوف

ولم يكاد و محتج و يشهى من صيحته و حتى مثلث يد أخرى في الظلام، فسات أنه و وقبل أن يسقط على الأرض من قرط الخرف والمرع عمم وعب ويقول

به سکت ها حصرت خد ۱۰

وسرح ، جنح ، برغب، ما جدت ، فعكم «عجب» فبثلا تم فال أن بعود دون با خصل على خداء الطلوب من ميران الأسياد ، عيين »

دخل الصديفان م البعدة الصدية الواسرع وعيدة إن للكنبة خيث طل ب وعليل والحق الحدام ساونش وسرح خیر ۱۱ انتظام و حق د انتجاح حد بیران ایم سنجیع نمانیه معطفه وصاح نمید نیایه ووو اوروه



بدی کان نسبه بوم خرین، فی جیل وقف و خنج و فی الفیدیه ، فوانی ایدولات بدی خدت میه و و خه غیرده انفیادیه ، فتقدم وقیح بدولات و خه سخت و م عصل خفیات جی شاهد ، خنج ، لاساد و عینی و بغیر الفایه و بدخل مکتبه فادرث یا و محت ، قد وقع الأیه م بند و فی وقت میاست و م بکد الاستاد و عیس و بصی و بدهه او هم



عبله على و عب و حتى صاح البحدة البحدة الصوصي . . المبوض

أسرعت وماروكه و فرعه عندم طعمت صوب وعبين و فشاهديه بشخب و محت و ربصاعد به إن عرفه في الدور الثان حيث أعين عدم باب

عاد الأساد وعيوه إلى عماله مستحدً فود بفاحاً وأخرى في التقارة ، للمدوحد و محج و بمفر من بات المدولات خاريًا إلى موان للمد صديقه

البرع وعبيل و حلف و هنج و ، واستقلاع أن للحق به - فقد خاله و عليج و باخلوس فلحال على البلغي ، فوقع وعليل و عليه

عد دعے دیارہ داد ہارسی آہ یا طہری شد بکسرت عظمی کنیا د

المرعب ومدوكه و وهي لا يكاد نصدي عسو وي و تحج و الذي تظاهر يأته صيموت .



و صغر ه عبو م دام مطر و عبح و آب بسبی ما حدث و سحی عبده بساعده فی حدث کالب دامبروکه و تؤانده داشته هی حولاه هیم بنصوص الدس قسب بدان حدد گامی حبهید الا خدو می بمبیث ۲ عثیق در آبی در آم در اقیبان در آمیانه

ولکن دسروکه و مناحب اصعد موات او مند سروح الولد الآخر

و بعد اعتباره بعدیات و تحرکه و اعتبار ساخ و خانده ایک وقف اعتبارهای مادم بداهیات اید فقط این عرف و حالات دفعگام بدخوا استکای فی الطالام ۴

د و محسب الصراحة الحصفة الكناد الدائل المرف الذاذ كتب الممال في حصفة الأستاد الجسي والله الحراق الأنفاد قال عال حامد الإيارات المناط

عيق عه دهسه دخه المها

ا حسی ا فلا استخراف می ایا جنا اند. همان وقد شاهدای باعیاث در ایا



البار بدور حون مسكني

تحتج أن مود مره أحرى إلى الحديقة ، بعلنا تعار على أدلة أشرى .

العلمي الأصدقاء ، إلى الحديمة ، ووقعوا حوب الحصرة ، وكانت آثار بعل الحداء المقوش ما راف موجودة ، فأحدوا ينظرون إدب ، وفحأة قاسه المورق، على الأحظت ؟ إن آثار الأقد م



ميتيل

سسمر لأساد اعتبق و يشرح تفاصيل ريارته لمترل وحس و سه الحريق و وكان واصحاً من حديثه أنه لم يشعل شيئاً . . فقال و هبء حدادً :

معدره باساد اعسو، وبالداسة لقد حديا فردو حدثت هد الفساح لقارجا بالأثار التي كانت في خديمة وقد النيت خكيه توصيل عمرده إي الشاويش

عنیں۔ یا سممییة ، علی وصل خدای بشرعه قد درکت لان بادا ص الشاو بش طور

سن أن من كان في خطره فد حاء من المثول أولاً ثم برب في خطره ، ثم حرج مها ، و خه إن المون محتج إنها ملاحظه ذكة ، ولكني بعث من هذا بعر ، ومن لأفضل أن بربح أدبعت ظللاً ، وخرج في

ووعن الأصدفاء، ودهوا لإحصار در حاميم، عدا وبروه الي فصلت باغراج مع ورغره في برعه وحدهما وكانت لمساء فدأمطرت بيلأ ، وهوشي ، بادر اعدوث في شهر سيمير ، وحرجت ويوروه إلى الجفول المسعة والمعادى، ومعها كره، أحدث مطوح بها بعيداء فندهب وإعراء لإحصارها أوداب مره وهي تنجى لإحصا الكرة كال ل التعارف مفاجأة المد رأب آثار بعل من لمطاط المقوش تبطيق عاماً على لأثار التي في لحمرة في حديقه الأساد وحسى و الآثار التي بعنو كثيرً لمعرفة صاحبها . فنحق قلب بشدة

و حدب و روه و تتحدث یی و رحر و وهی منفعة عل بری یا و رخر و ۴ یا الآثار التی سحث علی صاحبه مند آبام ، لقد امطرب السماء أمس لبلاً ومعیی هد ان هده الآثار حدیده الله الممل ۴

بظر و رخره زل وبوره، وهر دبله ثم نصدم يشم الآثار ، وينطش ليتتعها فعالب ولوره، فكره طبة يا ورتجره مشتع الآثار .

کاب نمه لاتار فلا عنقب تاماً بأنف و رخوه علم
حد صعوبه فی تتمها سرعه حتی فی لأماكن الحافة
ابنی كاب خس فیها عدد ساز صاحب لآثار فتره
طوطة حتی اقترب من شریط سكة لحدید ، ثم عاد
مرد أخرى فی ل مترب لأمناد و حسق و

كانب مفاجأه للفدة الصمرة ، فوقف حالية أمام بات الأسناد وحسىء تسأل نصمها اللذا دخل هذا ال وفجأة فتح انبات وظهر الأسناد وحسىء فبدت عليه

الدهشه نوجود ونوروء أمام بانه ، فسأها في حشوبة مادا تفعلين هنا ؟

ردب ولورقه مرسکه معدوة پاسیدی لمد کس أتم هذه ۱۷ اور فعادتی إی بات مترلث . إب مهمه با حدد ۱۲

حيل أنم ، من أنم ؟ وما أهمبه عدد الاثر لكم ٢

لورة خی لمعامرون خمسة ، وهدم الآثار لحد م شخص الدی أخرى الكشك في ننك اللسة ، وسوف عملكه

قار وحمل، وهو سطاهر بالعرف من الأفصل أن بدحلي ، وبكن الركي هذا الكلب خارجًا لورة الا أستطع ، وإذا تركناه ، فلن يكف عن صرب الناب بعدميه

ودحنت دنورة، ودحل لكلب جفها ، وحنس

الحميع فقال وحسو، بصوت حاول أن بجعله مرحاً والآن أبها الفتاء الطريقة أحبريني ما هي الحكاية بالصبطائ

وروب وبوره، بالأستاد وحبيى، كل شيء عو المعامرين الحبسة ، دوالأدلة، والآثار ، وم تنس شيئاً معلقاً ، ثم سألته في اللهامة و لآن فل لم أين الرحل الدي دحل مسكنت هذا الصناح ، وللسن حدام من المعاط ؟

رد وحبل، بعدم أعداران شخصان اليوم، لأستاد وعبين، لاستعاره كتب، و وحامد، يرجول لأعيده إلى همله.

ثورة إداً فواحد مهما هو الدي أحرق الكشك ، وأرجو ألا تمير أحدًا عا قلب لك يا أستاد وحنيل: أبك .

حيل أعدث بدلك ، وأعنى ال تنجعوا في

مده مدى حبى سطع الانقاء ميه حرحت دور مصرت إلى الآثار مرة أغرى ، ثم سرد حديد سعر عوده الأصدو، وهي عدد الاس رام حديد با حبر وحيل، لكل ما حدث ؟

د مد د دسده مصدو حي سرعت وقوره و دهشه دب د مده وهير بسمعون إنها في دهشه د مد د مده وهير بسمعون إنها في دهشه د مد د مده د د مده د مده د مده د مده د مده د مده د د مده

مده ما الم المعلم من الأولاد وقالب ال المده الدي أسمعه علكم ، مادا الرابعات الرابعات وعلى الآ ١٩ وألب الرابعات الرابعات الرالاتا والأساد الرابعات الرابعات التي المعميا ٩

سافعت دموع وبوروه وهی سمع وابد به وقالت من الدی قال بك ؟ لا أحد بعرف كن هدا لا عن و لأستاد وحمل در ردم فهر بدی قال للشاویش .

و نصح لشویش وهو نمون ایم ، لعد حدثی تلیموپاً ، وروی کی ما قائیه که

وراد بكاه (دوره) وهي نفول إدل فقد تتشر الدير، نقد وعدلي وم حافظ على وعده، إنه رحل شرير،، شرير،

وأحد بشاويش يؤنب الأطمان على بدجتهم ال أعيانه ثم أنهى جديثه قائلاً إن هذا عملي وحدي وحدى وأي بلحل مكم الى السنفس سعرصكم لماعب صحمه حدً جدً

والصرف الشاويش، والسيدة، ولرك الأطعاب ف دهول ثم تطلقت عاصمة من اللوم مهم،

اكتشاهات غريبة

وعادت أم و عاطف و بعد أن أوصلت الشاويش ، وسلس من الأطفال أن يدهوا فوراً بلاعتدار بلاستاد وحسل و ولكن السدة أصرت على ما طلبت .



وأسرع وعاطف: يرد: لقد طلبت منا والدقي أن تحدر لك

وقبل أن يرد صاحت دلوزة: ألم تعدلي ألا تغير أحدًا ، لقد أعلمت وعدك .

وم نهيم ۽ حسل ۽ نابرد عليهم ، وسمع الجمع في نئٽ النجطه صوب طائرات عر فوق بليرن ، فقان وحبيل ۽ آپ طائرات بفائه ، وهده ثاني مره عر فوق

مرد هد الأمبوع عد شهدي ها وعددي وكانت ميم طائرات

و سرع الأصدادة إلى المعدد محاويين رؤية الطائرات إلا و عمره الدي وقف ال مكانه ، وأجد معر إلى الأصدد و حمل و نظرات حادة

وبعد أن عالب عدارات دارب ثم عادب مره احرى فعال وتحدو هذا لى خارج وسرد أهمل ... إلى اللقاه يا أستاد.

ود وحسل و الله اللقاه وأمصحكم الا تسحلو ل أمر بك ب وحامده هو بدي أحق بكوح وسوف بين حرود بعد حادث ثرا في هذه العساح وكان بليس حداد من لعامد وعدد حرح الأصدقاء أحدو بناديون الأحادث لا وعدد والدي طن صاب أصابته ووسه والدي الدي أنت ساكت يا و تختج و ؟

ود انجتج، فی صوب شارد ارسی فکر فی شیء عربیت جلبًا را جلبًا را جلبًا را

مناً، وتحب من مر هذا الشيء العرب حِدًا ، حِدًا . حِدًا ؟

قال وتحضع في علمهم ما قاله وحسق و ٢ بعد قال إنه شاهد هذه العدارات هد الأسوع وكانه علدها سيعًا

دارد و گفتیج و ال صبق وماد بهی هد ۱۲ ورد و گفتیج و ال صوب بد حطیرً این هده الساز ب حامت لمادی ال مره الأون بوم خربی ال اساعه اختیمه ، وهو الوقت الدی رغم الأسناد و حبی و من قبل انه کان فیه ال و به هرو د وممی عبد أنه کان هم ال ۱۹ معادی و وم بكن ال و الفاهره د ق تلك الساعة !!

سك الأصدقاء حسمًا ، وأحدو ينظرون إق

و ختیج د فی دهوان از ومراب فیره فیست طواعه قبل ادا نعواب و کست د اشیء عراب معلاً الحد

عدل دكتم: في صوب فحور وهكد به معامرون خيسة ، عندنا شخص جديد مثبه فه ، هو الأستاذ وحيل» فسه !!

بورة و كن هل عكن ال عرق الحسل ا مخطوطاته اللبية بياده؟

تحتیج جمکی طبق فهر لم عرفیه و یکی باعیه جم شمل این فی بعض لأور فی تنجیسل علی فیمه تادیق و هدات سندامی لا علاق هم تنصرفوت یاده انظریقهٔ اللدیئة .

أنوسه ولكن مشكنه أن لاستطلح بالعبر أحدًا عهد أنكا

محمح بهم داشت کف سطاع احسی ا افتاع الدس به کاراق و عدمرة افل حین به کارا ف

و معادي، وحاصة السالتي حصده اس تحطه والمعادي، فعلاً .

هیب بداویدهب در عطه بعب بمبر علی دلس بهنده

وجد لأميده، ي عظم فسنمو قط "فاديّ من يعد ، ثم وقف في عظم دد ، يسلام، ، وهي اعظم السايمة على محطة داندادي د ، ثم ساعب السير

عال و هجه و العد فهما كان شيء العد حرم وحبق ال الربعة عصرًا منطقر بأنه داهم إلى وعدوه ودخل الربعة عصرًا منطقر دون الا الراه أحد الماحق في خفرة التي الحديمة الى نتط فرصة عامله الإشعال خرين ، وهاره شاهله وحامله و وعوشه و ي شم وعيق د ، فانتظر حتى نصرف الخميع وأشعل الله ، ثم سرع إلى شخطة الماعة على الخميع وأشعل الله ، ثم سرع إلى شخطة الماعة على

و حدياً فالمن والورق، ال يحلاً علما وعده عكته أن يفعل أي شيء.

ومحاد ا بعج صوب درنجره فعالب الورة ا يبلو أن درنجره يطارد قطة ،

وظهر الكتب لأسود، وفي فيه شيء م ب لأصدقاء من بعدد، فليت اقترت و، حرب نفسج به ممن عرده خدد أسرع بنفيها مام داوروه حت و بورود و مسكت بعرده خدد وفسها

وعرب بي يعو فم صاحب في ورج به ورج حد م مع جد در من من من الله و حدد حد خفره وهي نصا نعس بنوش يي بيدي هد عد - حو سکن لامسار وحنو و ود وکنچ و وهو سنج طهر بنه الد is with any to come on my ولاد بنعها جي عه على عليه ۽ و د د ۽ هر ه مر سعم من من مرده لاحرن ٢ وقهم خرد تصنيب بن الاسم خو و مرعه لاستاده مو اصلا د ددد ود عله سانه جديد وواحماء صعبره وحدوا بياده لأحار



جلس الأصدقاء في الحديثة المعاملة المحديثة المعاملة المحديث المحديث المحديث المحدد على ا

لأن الدرة بإحداء خداء بعدة عن لدريا وبكا والحري سلفاع لعثو علماء الاعداد كان لأداه والكناد لا تستطيع أن عدا أحد الحاصة الشاواس والرقع و

وسمح لأصدفاء حركة جعمهم فالصورية فرو حلاً مند كان نفر أل جريده جشهم دوب با نسيج



وباللزب سيم كالرسط خور باراه ال خريشة

له. التفت الرجل إليهم وحياهم ثم قال: معذرة ،
قد سمت حديثكم كله ، وعرفت كل شيء، وأنا
تقريباً مغامر مثلكم ، وأحب أن أنضم إليكم للقبض
عل المجرم .

كان الرجل فسخماً ، ومنظره بيعث على الثقة ، فرد له الأصدقاء التحية ويدموا يتحدثون معًا .

قال الرجل : أحب أن أسمع القصة مرة أخرى من البداية إلى النهاية قن متكم يستطيع أن يرويها لى .

قال دمحب: إلى رئيس المقامرين الحسة ، وسأروى لك كل شيء بالتقصيل ،

وأخد ومحب، يروى الحكاية من بدايتها ،
والرجل ينظر إليهم فى إعجاب ومحبة ، وعندما وصل
وعب وفي حكايته إلى قصة الطائرات ، وكيف كشف
وحنبلى، تفسه بما قال ، النفت الرجل الضخم إلى
ولختخ ، قائلاً : يا لك من ولد ذكى .

وانتبى ديمب، من الحكاية كلها فقال الرجل: عمل عظيم، وإننى سعيد بالتعرف على المقامرين الحناة والكلب وزاهر، وأعتقد أننى أستطيع مساعدتكم قليلاً.

فقال ومحمه : كيف ؟ الموجل : أولاً لابد من إيلاغ الشرطة يكل شيء . محمب : ولكن الشاويش وفرقع ، أقصد الشاويش على، لن يصدق كلمة نما لقول .

وضحك الرجل الضخم وقال : الشاويش وفرقع ، . . ها . . ها . . اسم لطيف . . لا تحملوا هم الشاويش ، وكل ما عليكم أن تحضروا غذًا في الساعة العاشرة إلى قسم الشرطة ، ودعوا الباقي لى .

كان الأصدقاء الحدسة وكليم وزنجره أمام قدم الشرطة . وكانت معهم كل الأدلة التي حصقوا عقيما . قطعة القاش عليها . قطعة القاش الرمادية ورسم آثار الحداء ، والحدداء ، والح

وفي العاشرة صباحاً

قال ومحبء : إن الدليل الوحيد الذي لم لسطد منه هو قطعة القاش الرمادية .

ولى تلك اللحظة ظهر الشاويش، فانتظر الأصدقاء أن يصبح بهم كالمعاد: فرقع أنت وهو من هذا، ولكن كانت دهشتهم شديدة حين تحدث إليهم

في أدب شديد، وطلب منهم دخول القسم فقال ومحبود: إننا نشظر صديقاً لنا.

قال الشاويش ق أدب : تم ، وسوف بحضر حالاً .

ووصلت سيارة صفيرة إلى باب القسم، وظن الأصدقاء أن برجل الضخم فيها ولكن تزل منها ضابط شدطة .

ثم وصلت سيارة أخرى كبيرة فاخرة ، فوقف كل رجال الشرطة . الجنود . والضباط احتراماً لراكبها ، وتزل الراكب . . فإذا هو صديقهم ا وصعوا الضايط يقول : لقد حضر مقتش المباحث الحتائة .

وشعر الأصدقاء يسرور بالغ ، قصديقهم رجل هام جدًا . وأسرعوا إليه قاستقبلهم بنحية حارة ، ثم دخلوا معه إلى القسم .

جلس الأصدقاء بجوار القتش وساميء ويعد قليل دخل وكيل النبابة فتبادل مع الملتش بعض الحديث ، ثم قال القنش للأصدقاء : لقد فهست كل شيء، وأنتم اللبن استطعتم معرفة حل هذا اللغز . فالأستاذ وحتبل، كان يريد الحصول على قيمة التأمين، والمثار بوماً تشاجر فيه مع عدد كبير من الناس ليلق بالشية عليهم ، ولكنكم استطعم كشف عطته ، وإنني أهتكم ، وأعتقد أن الشاويش دعل ه عللو نفس التعور

ورد الشاويش ۽ فرقع ۽ قائلاً : فعلاً .

فقال ومحب و: إننا تقدر الشاويش وعلى و والجهود التي يبذلها للمحافظة على الأمن.

ورد الشاويش بكلمة شكر، وإن كان يشعر بالفيق، لأنهم سبقوه إلى حل اللغز،

قال المفتش : سأذهب الآن لاستجواب وحسلي ه

والقبض عليم ، فهل تحبون أن أوصلكم في السيارة إلى منازلكم . ، ،

ووافق الأصدقاء شاكرين، وركبوا السيارة الكبيرة وهم غاية في السعادة، والناس جميعاً ينظرون إليهم في إعجاب.

وفى الطريق قال وعاطف، : إننا نرجوك أن تتحدث إلى والدتنا ، فسوف تحترم ما تقوله عنا .

رد الفتش : إن هذا يسعدلى فأنتم أولاد أذكيا. . ولكنى سأذهب أولاً إلى متزل الأستاذ «حنبل» ثم أعود إليكم .

وانتظر الأصدقاء في الحديقة ، وبعد نصف ساعة تقريباً عاد المعتش ، فاستقبلوه بفرح شديد وسألوه عن وحنيلي و فقال : لقد اعترف بعد أن وضحت له كل الأدنة ، وهو الآن في طريقه إلى السجن .

وجاءت والدة ، عاطف، تحمل الشاي للمفتش ،

فحياها وقال: إنتى أتقدم بالشكر فؤلاء الأولاد الآذكياء على المساعدة الهامة التي قدموها لنا.

ثم النفت إلى الأصدقاء قائلاً : وسيسرفى أن ألتق بالمغامرين الحدمة وكليهم «زنجر» دائماً .

قالت الوزة ؛ ولكن ياسيدي ، هناك اذليل ، لم نعرف صاحبه حتى الآن ، إنه قطعة القاش الرمادية .

ضحك المنش ، وهو يضع بده على كتف وبحب، قائلاً : إن هذه القطعة الرمادية من توب الصديق ومحب،

وأدار وعب و جسمه ، قطهر تمزيق في الركن الأسفل من بتطلونه .

وابتدم المنتش وهو يقول: الحمد لله أتكم لم تلاحظوا ذلك ، وإلا وضعتم ، محب ، في قائمة المشتبه فيهم .

ووقف المفتش، ونظر الأولاد إليه في إعجاب وقالت والوصة: ولكن كيف عارنا على قطعة القماش في السور القريب من الحفرة؟.

فرد والمُلفئش، : لأن وعب، كان أول من دخل من فتحة السور ، فتمزق ينطلونه وتعلقت قطعة القساش حتى عثر عليها «تختخ».

ودع الأصدقاء المقتش ، ثم عادوا إلى الحديقة ظالت «توسق» : يا له من أسبوع حافل بالمغامرات ، لقد حلتا النغز ، وبهذا ينتهى دور المغامرين الخمسة .

رد ، تختخ ، : سيطل المغامرون الحب وكليهم يؤدون والجيهم ، فسوف تظهر ألغاز أخرى كثيرة ، وما علينا إلا الانتظار .

إنهم يتظرون . . وسوف يعترض طريقهم لعز آخر بالا شك .

ولكن – طبعاً – سوف ثكون هذه قصة ألخرى.